**Vyplatí se angažovat do aktivit studentského parlamentu?**

1. Scénář hodin:

Čas: 90 min. (dvě hodiny)

1. Přivítejte žáky - 1 min.
2. Představte téma a formu práce na hodině – metoda diskuse „za” a „proti” – 2 min.
3. Prezentace filmu – 10 min.
4. Rozdělte třídu do 2 skupin – 2 min.
5. Vyberte si 2 zastánce a 2 odpůrce, kteří budou spolu s učitelem celou diskusi moderovat a vyberte 3 osoby, které budou plnit úlohu poroty. Porota rozhodne, která strana vyhrála. Během diskuse mohou členové poroty klást otázky, nemohou však navrhovat odpovědi nebo odpovídat za žádnou ze stran – 3 min.
6. Zástupce každé skupiny si vylosuje stranu: pro a proti – 2 min.
7. Během přípravy na diskusi rozdejte otázky pro zastánce a odpůrce. Zabezpečte žákům přístup k internetovým zdrojům – 20 min.
8. Diskuse – 25 min.
9. Zorganizujte poradu poroty, na které vyberete vítěze diskuse. Vyhrává strana, která při hlasování získala nejvíce bodů - 5 min.
10. Sdělte výsledky diskuse a zdůvodněte je. Každý člen poroty může vyjádřit svůj názor na toto téma - 10 min.
11. Shrňte diskusi. Poukažte na její silné stránky. Oceňte nejaktivnější žáky a odměňte je dobrou známkou - 10 min.

2. Argumenty pro žáky:

|  |  |
| --- | --- |
| **Argumenty pro zastánce:** | **Argumenty pro odpůrce:** |
| Díky těmto aktivitám se snažím o svůj osobní rozvoj. | Nerad spolupracuji s jinými. Jsem individualista. |
|  Těmito aktivitami si zvyšujem sebevědomí. | Studentský parlament vnucuje svůj názor jiným. |
| Trávím čas se zajímavými lidmi. | Potřebuji čas na učení a své zájmy. Škola mi stejně zabírá spoustu času. |
| Jsem stále kreativnější. | Jsem nerad středem pozornosti. Raději dělám věci potichu, nerad se ukazuji. |
| Mám vliv na to, co se děje ve škole. | Nemáme vliv na to, co dělají. Oni stejně poslouchají většinu. |
| Mohu se zúčastnit důležitých akcí a čerpat z nich satisfakci. | Ztráta času. Dělání hlouposti a ukazování se |
| Mám možnost změnit to, co podle žáků špatně funguje. | Školní život má organizovat škola a ne žáci. |
| Účastním se akcí, které slouží všem žákům a místní komunitě. | I tak udělají jen to, s čím bude souhlasit ředitel. |
| Svůj čas trávím příjemně se zajímavými lidmi. | Taková integrace na sílu se mi nelíbí, je to umělé. |
| Nenudím se a učím se od jiných. | Mé odhodlání a jednání vlastně nic nezmění, k čemu tomu věnovat čas a energii? |
| Učím se spolupracovat s jinými. |  |
| Získám dovednosti, které se mi budou hodit v dospělém životě. |  |
| Neustále se rozvíjím a díky tomu se stávám lepším člověkem, který si poradí v každé životní situaci. |  |
| Můžeme počítat s podporou kolegů ze studentského parlamentu. |  |
| Mohu spolurozhodovat o tom, co dělá studentský parlament. |  |
| Díky zaangažování a spolupráci se studentským parlamentem jsem na škole stále populárnější. |  |
| Předtím, než parlament zavede nějaké změny, vždy poslouchá názory jiných žáků. |  |
| Dělání něco pro jiné přináší velkou spokojenost. |  |
| Existuje mnoho příležitostí k integraci se žáky z celé školy. na sportovních závodech. |  |

 2. Argumenty pro učitele:

 Samospráva to jsou všichni žáci školy.

Mají-li jeho zástupci efektivně spoluorganizovat život ve škole a reprezentovat žáky, musí být do tohoto procesu zaangažována co největší skupina mládeže. Co dělat, aby se co nejvíce žáků zapojilo do činnosti parlamentu?

 Žáci se rádi angažují pokud:

• mají pocit, že dokážou svou situaci opravdu ovlivnit,

• vidí, že díky deklaracím a diskusím se dějí reálné změny ve škole,

• vidí v navrhovaných aktivitách šanci na svůj osobní rozvoj v oblastech, které jsou pro ně zajímavé,

• jsou zodpovědní za konečný efekt své práce,

• jejich zaangažování je dobrovolné.



Grafika: <https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fwww.sp3.lublin.eu%2Fpl%2FStrona%2CSamorzadUczniowski%2C15.html&psig=AOvVaw3yxKNqY3JMWla1qiUhUcj1&ust=1628929692083000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwjihMeOyq3yAhXFtSoKHcqNB2MQr4kDegQIARA5>

Zdroje:

<https://krknews.pl/dlaczego-warto-angazowac-sie-w-samorzadzie-uczniowskim-niezwykle-swieto-uczniow/>

<https://samorzad.ceo.org.pl/material/wlaczanie-uczniow-w-dzialania>

<https://www.portaloswiatowy.pl/wspolpraca-szkoly-z-organami/regulamin-samorzadu-uczniowskiego-9999.html>