Je mládež tolerantní?

1. Osnova hodiny

Čas: 45 min (jedna vyučovací hodina)

Průběh hodiny:

1. Přivítání žáků – 1 min.
2. Promítnutí videa – 2 min.
3. Losování nebo výběr strany – 2 min.
4. Příprava na debatu – rozdání návodných otázek týmům a umožnění přístupu ke zdrojům na internetu – 5 min.
5. Hlavní debata – 22 min.
6. Vyhlášení rozhodnutí poroty – 3 min.
7. Shrnutí debaty učitelem, poukázání na její silné stránky. Udělení známek nejaktivnějším žákům – 10 min.

Pokyny a návody v rozsahu provedení debaty v didaktickém procesu se nacházejí v: *Obecných doporučeních pro učitele v rozsahu provádění debat při práci s mládeží s poruchami sluchu*.

2. Seznam otázek pro žáky.

Učitel by měl otázky žákům rozdat na etapě přípravy na debatu.

|  |  |
| --- | --- |
| **Otázky pro přesvědčené o tom, že mládež je tolerantní**  | **Otázky pro přesvědčené o tom, že mládež není tolerantní** |
| * Zajímá se člověk od přírody o svět a rozmanitosti?
* Kdo je tolerantnější, mladí nebo starší lidé?
* Zajímají se mladí lidé o svět, názory jiných a snadno akceptují názory a postoje jiných?
* Kdo je kreativnější, mladší nebo starší lidé?
* Chtějí mladí lidé při hledání svého místa ve společnosti a své identity poznat různé pohledy a názory na svět?
* Kdo raději zkouší nové věci? Mladší nebo starší lidé?
* Všímáte si nějakých projevů netolerance mezi mládeží? Uveďte prosím takové příklady.
* Mluví mládež o toleranci často?
* Využívají v současné době mladí lidé na celém světě stejné druhy zábavy (např. počítačové hry, filmy, aplikace), sbližuje je to k sobě a usnadňuje jejich vzájemnou komunikaci?
* Učí se mladí lidé cizí jazyky a přispívá to k poznávání různorodých kultur a obyčejů?
* Propaguje současná masová kultura adresovaná dětem a mládeži toleranci?
* Byl svět kdykoliv předtím tak otevřený, jako v současnosti?
* Jsou mladí lidé v současné době vychováváni b kultuře různorodosti a respektu k jiným?
* Jsou v komunitách bojujících o rovnoprávnost mladí lidé?
 | * V jaké věkové skupině mají konflikty nejostřejší průběh?
* Zapojuje se mládež ráda do subkultur, které se vůči sobě chovají nepřátelsky?
* Kdo tvoří jádro prostředí hooligans, mládež nebo starší osoby?
* Bojuje mládež ráda proti odlišným názorům, nežli jsou její?
* Musí mladí lidé rivalizovat s jinými o profesní pozici? Může se taková rivalita projevovat absencí tolerance?
* Jsou všichni, kteří nahlas mluví o toleranci, tolerantními vůči osobám majícím odlišné názory?
* Prožívá mládež tzv. hormonální bouři, která se může projevovat agresivním chováním?
* Slyšeli jste někdy netolerantní hesla skandovaná mladými lidmi?
* Kdo obvykle čmárá na zdech, starší nebo mladší lidé? Viděli jste někdy nápisy na zdech plné pohrdání, nenávisti a netolerance?
* Kdo častěji používá nadávky a vulgarismy, mladší nebo starší lidé?
* Kdo se častěji směje z vrstevníků, mladší nebo starší lidé?
 |

3. Obsah pro učitele

* Vybrané argumenty, které mohou být použity v debatě. Případné předání argumentace žákům by mělo proběhnout na základě pravidel, které byly vysvětleny v: *Obecných doporučeních pro učitele v rozsahu provádění debat při práci s mládeží s poruchami sluchu*.

|  |  |
| --- | --- |
| **Argumenty pro přesvědčené o tom, že mládež je tolerantní** | **Argumenty pro přesvědčené o tom, že mládež není tolerantní** |
| * Člověk se od přírody zajímá o svět a rozmanitosti. Mladí lidé se projevují poznávací pružností, jsou otevření a zajímají se o novinky.
* Změnit názor jsou obvykle schopni mladší lidé.
* Mladí lidé se zajímají o svět, názory jiných a snadno akceptují názory a postoje jiných. Častěji rovněž navazují mezikulturní dialog.
* Mladší lidé jsou obvykle kreativnější.
* Mladí lidé při hledání svého místa ve společnosti a své identity chtějí poznat různé názory a pohledy na svět.
* Mladší lidé raději zkoušejí nové věci.
* Mládež o toleranci mluví velmi často.
* V současné době mladí lidé na celém světě využívají stejné druhy zábavy (např. počítačové hry, filmy, aplikace), to je k sobě sbližuje a usnadňuje jejich vzájemnou komunikaci.
* Mladí lidé se učí cizí jazyky, což jim umožňuje poznávat různorodé kultury a obyčeje.
* Současná masová kultura adresovaná dětem a mládeži propaguje toleranci a různorodost.
* Nikdy předtím svět nebyl tak otevřený, jako v současnosti, globalizace způsobila odstranění hranic a rozdílů mezi různými národy.
* Mladí lidé jsou v současnosti vychováváni v kultuře různorodosti a respektování jiných.
* V komunitách bojujících o rovnoprávnost četnou skupinu aktivistů tvoří mladí lidé.
 | * Ve skupině mladých lidí mají konflikty ostrý průběh.
* Mládež se ráda zapojuje do subkultur, které se vůči sobě chovají nepřátelsky a netolerantně.
* Jádro prostředí hooligans tvoří mladí lidé.
* Mládež ráda bojuje proti odlišným názorům, nežli jsou její.
* Mladí lidé musí rivalizovat s jinými o profesní pozici - taková rivalita se může projevovat netolerancí.
* Ne všichni, kteří nahlas mluví o toleranci, jsou tolerantní vůči osobám s jinými názory.
* Mládež prožívá tzv. hormonální bouři, která se může projevovat agresivním chováním.
* Během různých manifestací mladí lidé často skandují netolerantní hesla a chovají se agresivně.
* Obvykle právě mladí lidé čmárají na zdi hesla plná pohrdání, nenávisti a netolerance.
* Mladí lidé během sporů používají nadávky a vulgarismy častěji, nežli dospělé osoby.
* Mezi mladými lidmi dochází k vysmívání se vrstevníkům a členům dané komunity.
* Mladí lidé se rádi srovnávají a vysmívají se osobám s odlišnými vlastnostmi nebo osobám v horší ekonomické situaci.
 |