**Stojí za to trávit čas hraním počítačových her na úkor fyzické aktivity na čerstvém vzduchu?**

1. Scénář hodiny:

Čas: 90 min (dvě vyučovací hodiny)

1. Přivítejte žáky – 1 min.
2. Představte téma a formu práce v hodině – metoda debaty „pro” a „proti” – 2 min.
3. Promítněte video – 10 min.
4. Rozdělte třídu do 2 skupin – 2 min.
5. Vyberte 2 osoby z každé skupiny – 2 osoby ze skupiny příznivců a 2 osoby ze skupiny odpůrců této teze, které spolu s učitelem budou plnit roli moderátorů, a vyberte 3 osoby, které budou plnit roli poroty. Porota rozhodne, která strana zvítězila. Během debaty členové poroty mohou pokládat otázky, avšak nemohou navrhovat odpovědi na otázky ani podporovat žádnou ze stran – 3 min.
6. Zástupce každé skupiny losuje stranu: pro a proti – 2 min.
7. V rámci přípravy na debatu rozdejte otázky pro příznivce a odpůrce. Zajistěte žákům přístup k internetovým zdrojům – 20 min.
8. Proveďte debatu – 25 min.
9. Proveďte poradu s porotou za účelem rozhodnutí o vítězích debaty. Vyhrává ta strana, která v hlasování získala většinu – 5 min.
10. Oznamte výsledek debaty a odůvodněte jej. Každý člen poroty může na toto téma vyjádřit svůj názor – 10 min.
11. Shrňte debatu. Poukažte na její silné stránky. Nejaktivnější žáky oceňte odpovídající známkou v deníku – 10 min.

2. Seznam argumentů pro žáky:

|  |  |
| --- | --- |
| **Argumenty pro příznivce** | **Argumenty pro odpůrce** |
| Počítačové hry podporují kognitivní a emocionální vývoj | Hraní počítačových her způsobuje problémy se soustředěním pozornosti  |
| Hraní počítačových her zlepšuje vnímavost | Můžeš zanedbávat výuku, protože máš málo času a nemůžeš se soustředit na výuku  |
| Hraní počítačových her rozvíjí prostorové schopnosti | Vzdáváš se fyzické aktivity, protože na ni nemáš čas |
| Hraní počítačových her zlepšuje myšlenkové procesy | Můžeš být agresivní, neklidný a podrážděný |
| Hraní počítačových her posiluje zrakově-pohybovou koordinaci | Jsi izolován od zbytku skutečného světa |
| Hraní počítačových her učí týmovou spolupráci | Vystavuješ se ztrátě kontaktu s rodino a se známými |
| Hraní počítačových her | Slovní zásoba se zmenšuje, používáš vulgarismy a slang z her |
| Hraní nevyžaduje fyzickou námahu, není třeba chodit ven a namáhat se  | Za několik let se ukáže, že hráči počítačových her nemají sílu vystoupat do třetího patra do práce  |
| Vždy jsem populární. Hraní je v módě. | Hraní na čerstvém vzduchu mi dává jistotu, že jsem se postaral o své zdraví |
| Na internetu mohu dosáhnout více nežli v reálném životě. Nerad sportuji a v hraní jsem přeborník | Jestli bude cvičit, budu vždy ve formě, počítačové hry mi to nezajistí  |
| Téměř každý si svém životě prošel etapou her, neznám nikoho, komu by to uškodilo. | Ve zdravém těle zdravý duch, jsem si jista, že díky sportování budu fyzicky i psychicky fit.  |
| Mnoho her má vzdělávací hodnotu, např. strategické hry a historické hry | Ztráty, které mládež utrpí tím, že tráví čas u počítačových her, se nedají nahradit. Čas, vztahy, zdraví … |
| Mnoho počítačových platforem umožňuje pohybovou aktivitu např. xbox nebo playstation | Nic nenahradí pohyb na čerstvém vzduchu |

3. Argumenty pro učitele.

Většina her slouží čistě k zábavě. Je však možné najít i takové, které mají vzdělávací hodnotu. Dobrým příkladem mohou být například strategické hry, díky kterým je možné procvičit si své schopnosti logistického myšlení. U tohoto typu her hráč musí používat svůj rozum a vhodně využívat zdroje, a proto vyžadují přemýšlení. Pokud se však hry hrají v nadměrné míře, mohou mít na jedince negativní dopad, pokud přispívají ke snížení fyzické aktivity a trávení času na čerstvém vzduchu. Je třeba dbát na vyváženost času stráveného hraním her s časem stráveným fyzickou aktivitou venku.



Fotografie: https://fizjomed.com.pl/aktywnosc-ruchowa-na-swiezym-powietrzu-jaka-wybrac/

Zdroje;

<https://fallout3.net/wplyw-gier-komputerowych-na-spoleczenstwo/>

<https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/4233/GWSH_rozwazanie_calosc_dd_320x450-1.pdf?sequence=1&isAllowed=y>