**Czy warto poświęcać czas na społeczną działalność w organizacjach trzeciego sektora – w fundacjach i stowarzyszeniach?**

1. Scenariusz lekcji

Czas: 45 min (jedna godzina lekcyjna)

Przebieg lekcji:

1. Przywitanie uczniów – 1 min.
2. Emisja filmu – 2 min.
3. Wprowadzenie w tematykę lekcji – 2 min.
4. Podział uczniów na grupy – 1 min.
5. Przygotowanie do debaty – rozdanie zespołom pytań ukierunkowujących oraz umożliwienie dostępu do zasobów Internetowych – 9 min.
6. Debata zasadnicza – 24 min.
7. Podsumowanie debaty przez nauczyciela, wskazanie na mocne jej elementy. Wystawienie ocen najbardziej aktywnym uczniom – 5 min.

Wytyczne i wskazówki w zakresie realizacji debaty w procesie dydaktycznym znajdują się w: *Zaleceniach ogólnych dla Nauczycieli w zakresie realizacji debat w pracy z młodzieżą z zaburzeniami słuchu*.

1. Zestaw pytań dla uczniów.

Nauczyciel powinien rozdać pytania uczniom na etapie przygotowania do debaty.

|  |  |
| --- | --- |
| **Pytania dla zwolenników społecznego angażowania się w działalność organizacji trzeciego sektora** | **Pytania dla przeciwników społecznego angażowania się w działalność organizacji trzeciego sektora** |
| * Czy w społeczeństwie są osoby obdarzone empatią, odznaczające się dużą wrażliwością społeczną? Czy one zasługują na to, aby działać zgodnie ze swoimi przekonaniami i angażować się w organizacje trzeciego sektora?
* Czy osoby angażujące się w działalność fundacji i stowarzyszeń nabywają i rozwijają kompetencje, tym samym podnoszą swoje kwalifikacje?
* Czy zaangażowanie na rzecz innych może sprawiać satysfakcję i budować w człowieku poczucie sensu oraz pozytywnie wpływać na postrzeganie jego własnej wartości.
* Czy osoby działające jako wolontariusze pomagają potrzebującym i ułatwiają im życie, czyniąc wiele dobra? Czy dzięki nim świat jest lepszym miejscem?
* Czy osoby uczestniczące w działalności organizacji trzeciego sektora mają szansę na poznawanie świata i różnych aspektów jego funkcjonowania?
* Czy zaangażowanie w działalność społeczną przekłada się na świadomość polityczną i obywatelską?
* Czy praca i zaangażowanie w działalność organizacji trzeciego sektora uczy odpowiedzialności za siebie i innych?
* Czy praca na rzecz innych uczy podejmowania dojrzałych, wywarzonych decyzji oraz sposobów rozwiązywania różnorodnych problemów?
* Czy stowarzyszenia i fundacje mogą pozyskiwać środki finansowe na zmiany służące dobru wspólnemu lub na realizację wartościowych idei lub przedsięwzięć?
* Czy zaangażowanie w organizacje trzeciego sektora daje szansę na poznawanie wartościowych ludzi i tworzenie pozytywnych więzi społecznych tj. znajomości czy przyjaźnie?
* Czy doświadczenie zdobyte w pracy na rzecz innych można wykorzystać w pracy zawodowej? Czy taka działalność może być atutem przy procesie rekrutacji pracowników?
 | * Czy organizacje trzeciego sektora poprzez swoją działalność mogą sprzyjać bierności instytucji rządowych i publicznych powołanych do wykonywania określonych zadań i pełnienia konkretnych funkcji społecznych? Czy działania organizacji trzeciego sektora mogą przyzwyczajać te instytucje do tego, że ktoś inny wykona za nie wyznaczoną im pracę?
* Czy czasami się zdarza, że ludzie zamiast sumiennie wykonywać własne obowiązki, spełniać powiezione im rolę zadania, „uciekają” w działalność społeczną?
* Czy czasami ludzie angażują się w działania na rzecz organizacji trzeciego sektora ze względów egoistycznych licząc np. na tzw. łatwe pieniądze lub chcąc wykreować swój wizerunek jako osób wrażliwych społecznie?
* Czy niektóre organizacje trzeciego sektora są powoływane tylko po to aby pozyskiwać fundusze i zapewnić źródła zarobku dla osób je powołujące?
* Czy wszystkie organizacje trzeciego sektora działają na rzecz dobra wspólnego?
* Czy w organizacjach trzeciego sektora zdążają się afery?
* Czy wszystkie pozyskane przez organizację trzeciego sektora środki są przeznaczane dla potrzebujących? Czy cześć środków przeznaczanych jest na pensje i wynagrodzenia pracowników tych organizacji?
* Czy czasami organizacje trzeciego sektora mają złą prasę i są przedstawione w złym świetle?
* Czy skupiając się na karierze zawodowej można z czasem osiągnąć lepszą sytuację materialną, tym samym uzyskując możliwość pomagania innym? Kto może udzielić większej pomocy potrzebującym, osoba uboga czy zamożna?
* Czy zamiast promowania społecznej działalności w organizacjach trzeciego sektora nie lepiej jest przekonywać młodych ludzi, aby zakładali działalność gospodarczą i skupili się na ich rozwijaniu i zatrudnianiu pracowników, a przez to dbali o dobrobyt społeczny?
* Czy zaangażowanie społeczne jest czasochłonne? Czy młoda osoba powinna tracić czas czy efektywnie go wykorzystywać w celu budowania własnej pozycji zawodowej?
 |

1. Treści dla nauczycieli

Wybrane argumenty mogą być wykorzystanie w debacie, a ewentualne przekazanie argumentacji uczniom powinno obywać się w oparciu o zasady, jakie zostały wyjaśnione w: *Zaleceniach ogólnych dla Nauczycieli w zakresie realizacji debat w pracy z młodzieżą z zaburzeniami słuchu*.

|  |  |
| --- | --- |
| **Argumenty dla zwolenników społecznego angażowania się w działalność organizacji trzeciego sektora** | **Argumenty dla przeciwników społecznego angażowania się w działalność organizacji trzeciego sektora** |
| * Osoby obdarzone empatią, odznaczające się dużą wrażliwością społeczną zasługują na to, aby działać zgodnie ze swoimi przekonaniami i angażować się w organizacje trzeciego sektora.
* Osoby angażujące się w działalność fundacji i stowarzyszeń nabywają i rozwijają kompetencje, tym samym podnoszą swoje kwalifikacje.
* Zaangażowanie na rzecz innych może sprawiać satysfakcję i budować w człowieku poczucie sensu oraz pozytywnie wpływać na postrzeganie jego własnej wartości.
* Osoby działające jako wolontariusze pomagają potrzebującym i ułatwiają im życie, czyniąc wiele dobra. Dzięki nim świat jest lepszym miejscem.
* Osoby uczestniczące w działalności organizacji trzeciego sektora mają szansę na poznawanie świata i różnych aspektów jego funkcjonowania.
* Zaangażowanie w działalność społeczną przekłada się na świadomość polityczną i obywatelską.
* Praca społeczna i zaangażowanie w działalność organizacji trzeciego sektora uczy odpowiedzialności za siebie i innych.
* Praca społeczna na rzecz innych uczy podejmowania dojrzałych, wywarzonych decyzji, oraz sposobów rozwiązywania różnorodnych problemów.
* Stowarzyszenia i fundacje mogą pozyskiwać środki finansowe na wprowadzanie zmian służącym dobru wspólnemu lub na realizację wartościowych idei lub przedsięwzięć.
* Zaangażowanie w organizacje trzeciego sektora daje szansę na poznawanie wartościowych ludzi i tworzenie pozytywnych więzi społecznych tj. znajomości czy przyjaźnie.
* Doświadczenie zdobyte w pracy na rzecz innych można wykorzystać w pracy zawodowej. Taka działalność może być atutem kandydata w procesie rekrutacji.
 | * Organizacje trzeciego sektora są bardzo aktywne w wielu obszarach, w tym w tych, w jakich działają liczne instytucje publiczne. Poprzez swoją działalność organizacje trzeciego sektora mogą sprzyjać bierności instytucji rządowych i publicznych powołanych do wykonywania określonych zadań i pełnienia konkretnych funkcji społecznych. Działania organizacji trzeciego sektora mogą przyzwyczajać te instytucje do tego, że ktoś inny wykona za nie konkretną pracę.
* Czasami się zdarza, że ludzie „uciekają” od swoich obowiązków w działalność społeczną. Ich zaangażowanie jest wymówką względem zadań, jakie powinni wykonywać.
* Zdarzają się przypadki, kiedy ludzie angażują się w działania na rzecz organizacji trzeciego sektora ze względów egoistycznych licząc np. na tzw. łatwe pieniądze lub chcąc wykreować swój wizerunek jako osób wrażliwych społecznie.
* Niektóre organizacje trzeciego sektora zostały powoływane tylko po to, aby pozyskiwać fundusze i zapewnić źródła zarobku dla fundatorów.
* Nie wszystkie organizacje trzeciego sektora działają na rzecz dobra wspólnego. Są takie, których działalność jest mocno kontrowersyjna.
* Również w organizacjach trzeciego sektora zdążają się różnego rodzaju afery i nieprawidłowości.
* Nie wszystkie pozyskane przez organizacje trzeciego sektora środki są przeznaczane dla potrzebujących. W niektórych organizacjach cześć środków przeznaczanych jest na pensje i wynagrodzenia pracowników tych podmiotów.
* Niektóre organizacje trzeciego sektora mają złą prasę i są prezentowane w złym świetle.
* Skupiając się na karierze zawodowej można osiągnąć dobrą sytuację materialną, tym samym uzyskując możliwość pomagania innym. To osoby zamożne mają większą możliwość pomocy osobom potrzebującym.
* Zamiast promowania społecznej działalności w organizacjach trzeciego sektora lepiej jest przekonywać młodych ludzi, aby zakładali działalność gospodarczą i skupili się na ich rozwijaniu i zatrudnianiu pracowników, a przez to dbali o dobrobyt ekonomiczny społeczeństwa.
* Zaangażowanie społeczne jest czasochłonne. Młoda osoba powinna skupić przede wszystkim budowaniu własnej pozycji zawodowej i nauce, a nie zaangażowaniu społecznym.
 |