**Czy warto się angażować w działalność samorządu uczniowskiego?**

1. Scenariusz lekcji:

Czas : 90 min ( dwie godziny lekcyjne)

1. Przywitaj uczniów – 1 min.
2. Przedstaw temat i formę pracy na lekcji – metoda debaty „za” i „przeciw” – 2 min.
3. Wyświetl film – 10 min.
4. Podziel klasę na 2 grupy – 2 min.
5. Wyłoń po 2 dwie osoby – zwolenników i 2 osoby – przeciwników, którzy wraz z nauczycielem będą pełnili rolę moderatorów oraz wybierz 3 osoby, które będą pełniły rolę jury. Jury zdecyduje, która strona wygrała. W trakcie debaty członkowie jury mogą zadawać pytania, jednakże nie mogą sugerować odpowiedzi na pytania ani opowiadać się za żadną ze stron –

3 min.

1. Przedstawiciel każdej grupy losuje stronę: za i przeciw – 2 min.
2. W ramach przygotowania do debaty rozdaj pytania dla zwolenników i przeciwników. Zapewnij uczniom dostęp do zasobów internetowych – 20 min.
3. Przeprowadź debatę – 25 min.
4. Przeprowadź naradę z jury w celu wyłonienia zwycięzców debaty. Wygrywa strona, która zyskała przewagę w głosowaniu – 5 min.
5. Ogłoś wynik debaty i uzasadnij go. Każdy członek jury może wyrazić swoją opinię na ten temat – 10 min.
6. Podsumuj debatę. Wskaż na jej mocne strony. Doceń najbardziej zaangażowanych uczniów, wystawiając im w dzienniku odpowiednią ocenę – 10 min.

2. Zestaw argumentów dla uczniów:

|  |  |
| --- | --- |
| **Argumenty dla zwolenników** | **Argumenty dla przeciwników** |
| Można dzięki takiej aktywności zadbać o swój rozwój osobisty | Nie lubię współpracować z innymi. Jestem indywidualistą. |
| Dzięki takiej działalności podnosi się samoocena | Samorząd uczniowski narzuca innym swoje zdanie. |
| Przebywasz z fajnymi ludźmi | Potrzebuję czas dla siebie, na naukę i swoje przyjemności. Szkoła i tak zabiera mi dużo czasu. |
| Jesteś coraz bardziej kreatywny | Nie lubię być na świeczniku. Wolę sam robić coś po cichu, nie na pokaz. |
| Masz wpływ na to, co się dzieje w szkole | Nie mam wpływu na to co robią. Oni słuchają większości. |
| Możesz brać udział w ważnych wydarzeniach i czerpać z tego satysfakcję | Strata czasu. Wygłupianie się i lansowanie. |
| Możesz z samorządem zmieniać w szkole to, co wg uczniów źle działa | Przecież to szkoła ma organizować życie szkolne, nie uczniowie. |
| Bierzesz udział w akcjach, które służą wszystkim uczniom, społeczności lokalnej | I tak zrobią tylko to, na co zgodzi się dyrektor. |
| Spędzasz miło czas z fajnymi, inspirującymi ludźmi | Nie lubię takiej integracji na siłę. To jest sztuczne. |
| Nie nudzisz się i uczysz się od innych | Jeśli moje zaangażowanie i działanie w efekcie nic nie zmieni, to po co mam poświęcać swój czas i energię? |
| Uczysz się współpracy z innymi |  |
| Nabywasz umiejętności, które przydadzą Ci się w dorosłym życiu |  |
| Ciągle się rozwijasz, a dzięki temu stajesz się lepszym człowiekiem, który poradzi sobie w każdej sytuacji życiowej |  |
| Zawsze możesz liczyć na wsparcie kolegów z samorządu uczniowskiego |  |
| Możesz współdecydować o tym, czym zajmuje się samorząd uczniowski |  |
| Dzięki zaangażowaniu się w działalność samorządu uczniowskiego lub współpracy z nim stajesz się popularny w szkole |  |
| Samorząd zawsze słucha opinii wszystkich uczniów zanim wprowadzi jakieś zmiany. |  |
| Tworzenie czegoś dla innych daje dużo satysfakcji. |  |
| Jest dużo możliwości integrowania się z uczniami z całej szkoły np. na rajdzie. |  |

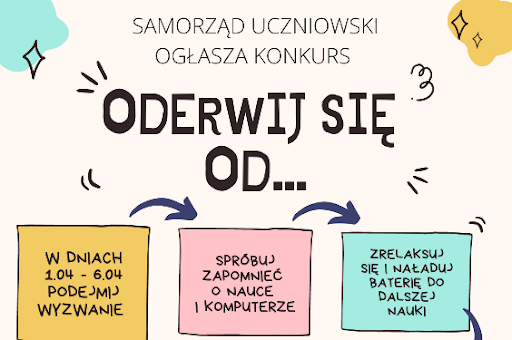
3. Argumenty dla nauczyciela.

Samorząd to wszyscy uczniowie szkoły. Jeśli jego przedstawiciele mają skutecznie współorganizować życie w szkole i reprezentować uczniów, musi być zaangażowana w ten proces jak największa grupa młodzieży.

Co zrobić, aby jak najwięcej uczniów angażowało się w działania samorządu?

Uczniowie chętniej angażują się w działania, jeśli:

* mają poczucie faktycznego wpływu na swoją sytuację,
* widzą, że dyskusje i deklaracje przekładają się na realne zmiany w szkole,
* widzą w proponowanych działaniach szansę rozwoju w dziedzinach, które dla nich są ciekawe,
* są odpowiedzialni za efekt końcowy swojej pracy,
* ich zaangażowanie jest dobrowolne.



Grafika: <https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fwww.sp3.lublin.eu%2Fpl%2FStrona%2CSamorzadUczniowski%2C15.html&psig=AOvVaw3yxKNqY3JMWla1qiUhUcj1&ust=1628929692083000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwjihMeOyq3yAhXFtSoKHcqNB2MQr4kDegQIARA5>

Źródła:

<https://krknews.pl/dlaczego-warto-angazowac-sie-w-samorzadzie-uczniowskim-niezwykle-swieto-uczniow/>

<https://samorzad.ceo.org.pl/material/wlaczanie-uczniow-w-dzialania>

<https://www.portaloswiatowy.pl/wspolpraca-szkoly-z-organami/regulamin-samorzadu-uczniowskiego-9999.html>