**Lepiej oglądać czy uprawiać sport? Co daje większą przyjemność?**

1. Konspekt lekcji

Czas: 45 min (jedna godzina lekcyjna)

Przebieg lekcji:

1. Przywitanie uczniów – 1 min.
2. Emisja filmu – 2 min.
3. Losowanie lub wybór strony – 2 min.
4. Przygotowanie do debaty – rozdanie zespołom pytań ukierunkowujących oraz umożliwienie dostępu do zasobów Internetowych – 5 min.
5. Debata zasadnicza – 22 min.
6. Ogłoszenie decyzji jury – 3 min.
7. Podsumowanie debaty przez nauczyciela, wskazanie na mocje jej elementy. Wystawienie ocen najbardziej aktywnym uczniom – 10 min.

Wytyczne i wskazówki w zakresie realizacji debaty w procesie dydaktycznym znajdują się w: *Zaleceniach ogólne dla Nauczycieli w zakresie realizacji debat w pracy z młodzieżą z zaburzeniami słuchu*.

Zestaw pytań dla uczniów.

2.Nauczyciel powinien rozdać pytania uczniom na etapie przygotowania do debaty.

|  |  |
| --- | --- |
| **Pytania dla zwolenników uprawiania sportu** | **Pytania dla zwolenników oglądania (kibicowania) wydarzeń sportowych** |
| * Czy uprawianie sportu jest zdrowe? * Gdzie najczęściej ludzie oglądają programy sportowe? Czy oglądanie telewizji lub filmów w Internecie służy zdrowiu? * Dlaczego uprawianie sportu kształtuje charakter człowieka? * Czy uprawianie sportu może być opłacalne? Czy uprawiając sport można przejść z czasem na zawodowstwo i zarabiać na swojej aktywności? * Czy oglądanie sportu wiąże się z wydatkami? Czy aby pójść na widowisko sportowe trzeba zapłacić? Czy aby oglądać sport on-line lub w telewizji należy wykupić dostęp do kanału tematycznego? * Czy uprawianie sportu przedłuża życie? * Czy uprawianie sportu zmniejsza ryzyko występowania lub nawrotu różnorodnych chorób? * Czy uprawianie sportu sprzyja utrzymywaniu właściwej wagi ciała? * Czy uprawianie sportu wzmacnia organizm? * Czy uprawianie sportu przekłada się na lepszą jakość snu? * Czy uprawianie sportu sprzyja wyższej samoocenie i samoakceptacji? * Czy sport przekłada się na nastrój (wpływa na wydzielanie się endorfin)? * Dlaczego uprawianie sportu uczy wytrwałości? * Czy sport ułatwia uczenie się? * Czy sport uczy współpracy i zdrowej rywalizacji? | * Czy kibicując pobudza się układ krążenia, co jest symptomem pozytywnego pobodzenia emocjonalnego? * Czy wszyscy mogą uprawiać sport? Jeśli nie to czy kibicowanie może pozwolić przeżywać emocje sportowe osobom nie mogący go uprawiać? * Czy wszyscy w sporcie wygrywają? Czy przegrana w sporcie wyzwala pozytywne emocje? Czy kibicując wszyscy mogą doświadczyć emocji zwycięzców? * Czy można profesjonalnie uprawiać więcej niż jedną dyscyplinę sportu? Czy można kibicować różnym wydarzeniom sportowym odczuwając z tego przyjemność? Czy oglądanie wielu dyscyplin jest atrakcyjne ze względu na różnorodność zasad? * Czy kibicowanie może wyzwalać zainteresowanie uprawianiem sportu? * Czy uprawianie sportu pociąga za sobą określone koszty, np. zakupu sprzętu, opłacania treningów? Czy oglądanie sportu w telewizji jest równie kosztochłonne? Czy wielkie wydarzenia sportowe są emitowane w telewizji za darmo? * Czy ludzie zazwyczaj kibicują sami czy może ze znajomymi i rodziną? Czy to sprzyja budowaniu relacji międzyludzkich? * Czy kibicowanie wydziela w organizmie hormony szczęścia? * Czy oglądanie widowisk sportowych jest udziałem w kulturze masowej i sprzyja integracji społecznej? * Czy zdarza się, że słabsi zawodnicy w drużynach sportowych są wyśmiewani? |

* Treści dla nauczycieli

3.Wybrane argumenty, jakie mogą być wykorzystanie w debacie. Ewentualne przekazanie argumentacji uczniom powinno obywać się w oparciu o zasady, jakie zostały wyjaśnione w: *Zaleceniach ogólne dla Nauczycieli w zakresie realizacji debat w pracy z młodzieżą z zaburzeniami słuchu*.

|  |  |
| --- | --- |
| **Argumenty dla zwolenników uprawiania sportu** | **Argumenty dla zwolenników oglądania (kibicowania) wydarzeń sportowych** |
| * Uprawianie sportu jest zdrowe. Sport wzmacnia serce i reguluje ciśnienie krwi, wzmacnia mięśnie i kości, poprawia trawienie, * Ludzie najczęściej oglądają sport w telewizji lub w Internecie co może sprzyjać siedzącemu trybowi życia. * Uprawianie sportu kształtuje charakter człowieka. Osoba uprawiająca sport uczy się sumienności uczęszczając na treningi. * Uprawianie sportu może być opłacalne. Uprawiając sport można przejść z czasem na zawodowstwo i zarabiać na swojej aktywności sportowej. * Oglądanie sportu najczęściej nie przynosi zysków materialnych. Za oglądanie imprez sportowych często należy płacić. Oglądając sport, poza najważniejszymi widowiskami, często trzeba zakupić dostęp do kanałów tematycznych, dlatego oglądanie sportu, w przeciwieństwie do jego uprawiania, nie daje perspektywy zarabiania. * Według licznych badań uprawianie sportu na umiarkowanym poziomie przedłuża życie. * Uprawianie sportu zmniejsza ryzyko występowania lub nawrotu różnorodnych chorób, np. chorób układu sercowo- naczyniowego. * Uprawianie sportu sprzyja utrzymywaniu właściwej sylwetki i wagi ciała. * Uprawianie sportu wzmacnia wiele systemów ludzkiego organizmu przyczyniając się do jego całościowej wytrzymałości. * Uprawianie sportu przekłada się na lepszą jakość snu. * Uprawianie sportu wytwarza endorfiny (hormony szczęścia) i sprzyja wyższej samoocenie i samoakceptacji. Tym samym sport przekłada się na nastrój (wpływa na wydzielanie się endorfin)? * Uprawianie sportu uczy wytrwałości. * Osoby uprawiające sport rozwijają swój mózg i funkcje poznawcze, które pozwalają się im szybciej i efektywniej uczyć. * Sport często sprzyja socjalizacji w grupie, uczy współpracy i zdrowej rywalizacji. | * Kibicując pobudza się układ krążenia, co jest symptomem pobudzenia emocjonalnego. * Nie wszyscy mogą uprawiać sport, a kibicowanie może pozwolić przeżywać emocje sportowe osobom nie mogącym go uprawiać. * Nie wszyscy wygrywają w sporcie, mówi się tylko o zwycięzcach, jednak więcej osób przegrywa. Przegrana może wywoływać bardzo negatywne emocje. Kibicowanie pozwala bezpiecznie doświadczać emocji. Kibicując różnym dyscyplinom sportu możemy często doświadczać emocji zwycięstwa. * Nie można profesjonalnie uprawiać więcej niż jednej dyscypliny sportu. Można za to kibicować różnych wydarzeniom sportowym odczuwając z tego przyjemność. Oglądanie różnych dyscyplin sportowych jest atrakcyjne ze względu na różnorodność zasad w nich obowiązujących. * Kibicowanie może wyzwalać zainteresowanie uprawianiem sportu. * Uprawianie sportu pociąga za sobą określone koszty, np. zakupu sprzętu, opłacania treningów. Oglądanie sportu w telewizji nie jest kosztochłonne. Wielkie wydarzenia spustowe są emitowane w telewizji za darmo. * Ludzie zazwyczaj kibicują ze znajomymi i rodziną, co sprzyja budowaniu relacji więzi i międzyludzkich. * Kibicowanie wydziela w organizmie hormony szczęścia. * Oglądanie widowisk sportowych jest udziałem w kulturze masowej, sprzyja integracji społecznej. Osoby kulturalne powinny interesować się sportem nawet bardzo pobieżnie. * W nielicznych klubach sportowych słabsi zawodnicy są wyśmiewani przez starszych i sprawniejszych kolegów. |