**Budujeme z fondov Evropského parlamentu - pumptrack alebo krmítka pre vtáky v mestskom priestore?**

 1. Osnová hodiny

Čas: 45 min (jedna vyučovacia hodina)

Priebeh hodiny:

1. Privítání žiakov - 1 min.
2. Premietanie videa - 2 min.
3. Predstavenie myšlienok občanského rozpočtu - 2 min.
4. Volba poroty. Porota má plniť symbolickú úlohu občanov, ktorí budú hlasovať pre určitý projekt. Odporúčaný počet členov poroty: 3 alebo 5 osôb. - 1 minúta.
5. Losování nebo výběr strany (pre výstavbu pumptracku alebo pre umiestnenie krmítka pre vtáky v priestore mesta) - 1 min.
6. Príprava na debatu - rozloženie návodov na otázky týmom a mužnosti prístupu ku zdrojom na internete - 9 min.
7. Hlavná debata - 22 min.
8. Vyhlásenie rozhodnutí poroty, ktoré budú so symbolom hlasujúcich ľudí - 2 min.
9. Shrnutie debaty učitelem, poukázanie na jej silné stránky.Udělení známek najaktívnejším žiakom - 5 min.

Pokyny a návody v zamiahu prevedení debaty v didaktickom procese sa nachádzajú v: Obecných odporúčaniach pre učiteľa v rozpätí vykonávania debaty pri práci s mládežou s poruchami sluchu.

 Učitel by mal žiakom popísať myšiox občianskeho rozpočtu a vysvetliť, že niektoré samosprávy určujú určité finančné prostriedky na investície, ktoré v hlasovaní zvolia obyvateľov. Vďaka tomu je možné realizovať investície, ktoré očekávajú občanov. Aby sa projekt zrealizoval, je potrebné urobiť projekt trochu realistickejším. Stává se, že k hlasování je přihlašováno několik nebo více projektů, aby daný projekt zvíťazil, musí byť zodpovedajúcim spôsobom komunikácie a propagácie medzi obyvateľmi. Dôležité sú argumenty, ktoré budú odôvodňovať potrebu realizácie danej investície. Je potrebné zdôrazniť, že žiaci sa stanú rolami osôb pripravujúcich daný projekt a o víťazi rozhodnú rozhodnutie obyvateľov zaradených členov poroty.

2. Seznam otázek pro žáky.

Učitel by mal otázky žiakov rozdat o štádiu prípravy na rozpravu.

|  |  |
| --- | --- |
| **Otázky pre priaznivcov výstavby pumptracku** | **Otázky pre priaznivcov vytvorenie kŕmidiel pre vtáky** |
|  − Potrebuje školská mládež atraktívne miesta na pohybové aktivity? − Môže byť pumptrack alternatívou obľúbených typov zábavy mládeže, ktoré sú pre nich rovnako nebezpečné, tj: hranie počítačových hier alebo sledovanie filmov a seriálov? − Môže prevádzkovanie športu mladých ľudí ochrániť pred nebezpečenstvom, akým sú všetky druhy návykových látok, tj: alkohol, cigarety, drogy? Je mládež týmto návykovým látkam vystavená? − Vznikajú pumptracky v poslednej dobe v rôznych mestách a sú často využívané? − Je dôležité, aby mladí ľudia mali hodnotné aktivity, ako je napr. šport, a boli schopní aktívne využiť svoj voľný čas? − Sú v meste vytvorené atraktívne miesta na trávenie voľného času pre mládež? Malo by ich byť viac? − Je investícia do pumptracku udržateľná? Zničí sa rýchlo? Môže slúžiť roky? − Ak kŕmidlá budú z dreva – bude ich treba po niekoľkých rokoch vymeniť? − Bude musieť mesto okrem inštalácie kŕmidiel každý rok kupovať krmivo pre vtáky? Vzniknú také náklady v prípade pumptracku? − Čo bude lepšia vizitka mesta? Krásny pumptrack s dráhami, lavičkami, infraštruktúrou a mladými ľuďmi, ktorí ju využívajú, alebo málo viditeľné krmítka pre vtáky? Môže umelé prikrmovanie vtákov spôsobiť nárast ich populácie a súvisiace s tým narastanie problému podvyživených zvierat v budúcnosti? | − Majú vtáky v zime obmedzený prístup k zdrojom potravy? − Ovplyvňujú ľudia životné prostredie, čím v značnej miere obmedzujú prirodzené zdroje potravy pre vtáky? Môže prikrmovanie vtákov v zime o niečo zmierniť dôsledky ľudskej činnosti? − Využívajú prikrmovanie predovšetkým malí vtáci, ktorí v zime potrebujú potravu hlavne s ohľadom na svoju nízku telesnú hmotnosť? − Je starostlivosť o prírodu a osud vtákov prejavom zodpovednosti a dbania ľudí na osud planéty? − Môžem byť vtáky zimujúce v tuzemsku prírodnou ozdobou miest v málo atraktívnej zimnej krajine? − Môže byť prikrmovanie vtákov cennou lekciou pre deti a mládež, ktoré si vďaka tomu môžu zväčšiť svoj záujem o obklopujúcu ich realitu a učiť sa zodpovednosti vo vzťahu k prírode? − Môže byť mesto, ktoré sa stará o prírodu, vrátane vtákov, a ktoré je naklonené zvieratám, vnímané lepšie? − Mali by ľudia míňať peniaze iba za pohodlie a potešenie, vrátane zábavnej infraštruktúry, alebo by sa tiež mali starať o prírodu a životné prostredie, a realizovať v tomto rozsahu vhodné investície? − Aké veľké prostriedky ľudia vynakladajú na zlepšenie vlastného osudu, vrátane miest pre zábavu, a aké veľké na ochranu prírody? − Je časť vtákov ohrozená vyhynutím? Nemali by sme sa o ne starať, aby prežili a tešili ďalšie generácie? − Čo sa zdá byť ako dôležitejšie: vybudovanie pumptracku, ktorý prežije niekoľko alebo niekoľko desiatok rokov, alebo ochrana prírody pre ďalšie generácie? |

Obsah pre učiteľov

3. Vybrané argumenty, ktoré môžu byť použité v debate. Prípadné odovzdanie argumentácie žiakom by malo prebehnúť na základe pravidiel, ktoré boli vysvetlené v: Všeobecných odporúčaniach pre učiteľov v rozsahu vykonávania debát pri práci s mládežou s poruchami sluchu.

|  |  |
| --- | --- |
| **Argumenty pre priaznivcov výstavby pumptracku** | **Argumenty pre priaznivcov vytvorenia kŕmidiel pre vtáky** |
| − Dnešná školská mládež potrebuje atraktívne miesta pre pohybové aktivity. − Pumptrack môže byť alternatívou obľúbených druhov zábavy mládeže, ktoré sú pre ňu tiež nebezpečenstvom, tj: hranie počítačových hier alebo sledovanie filmov a seriálov. − Prevádzkovanie športu môže mladých ľudí chrániť pred nebezpečenstvami, tj návykovými látkami: alkoholom, cigaretami, drogami. Mladí ľudia sú týmto nebezpečenstvám vystavení. − V posledných rokoch pumptracky vznikajú v rôznych mestách. Teší sa veľkému záujmu mládeže. − V súčasnej dobe existuje mnoho dôvodov, prečo by mladí ľudia mali mať k dispozícii hodnotné aktivity, vrátane športu. − V mnohých mestách chýbajú atraktívne miesta na trávenie voľného času pre mládež, malo by ich byť viac. − Investície do športovej infraštruktúry, vrátane výstavby pumptracku, sa nezničia rýchlo, môže slúžiť roky. − Ak kŕmidlá budú z dreva, bude ich treba po niekoľkých rokoch vymeniť. − Okrem inštalácie kŕmidiel mesto bude musieť každý rok nakupovať krmivo pre vtáky. Takéto náklady sa v prípade pumptracku nevyskytnú. − Krásny pumptrack s dráhami, lavičkami, infraštruktúrou a mladými ľuďmi, ktorí ju využívajú, môže byť lepšou vizitkou mesta, ako málo viditeľné kŕmidlá. * Umelé prikrmovanie vtákov môže spôsobiť nárast ich populácie a súvisiace s tým narastanie problému podvyživených zvierat v budúcnosti.
 | − V zime majú vtáky obmedzený prístup k zdrojom potravy. − Ľudia majú vplyv na životné prostredie, čím v značnej miere obmedzujú prirodzené zdroje potravy vtákov. − Prikrmovanie vtákov v zime môže zmierniť negatívne dôsledky ľudskej činnosti. − Prikrmovanie môže byť prínosné predovšetkým pre malé vtáky, ktoré v zime potrebujú potravy hlavne s ohľadom na svoju nízku telesnú hmotnosť. − Starostlivosť o prírodu a osud vtákov je prejavom zodpovednosti a dbania ľudí na osud planéty. − Vtáky zimujúce v tuzemsku môžu byť prírodnou ozdobou miest v málo atraktívnej zimnej krajine. − Prikrmovanie vtákov môže byť cennou lekciou pre deti a mládež, ktorá vďaka tomu môže zväčšiť svoj záujem o obklopujúcu ju realitu a učiť sa zodpovednosti vo vzťahu k prírode. − Mesto starajúce sa o prírodu vrátane vtákov a naklonené zvieratám môže byť vnímané lepšie. − Ľudia by mali míňať peniaze nielen za pohodlie a potešenie, vrátane zábavnej infraštruktúry, ale tiež by sa mali starať o prírodu a životné prostredie, a realizovať v tomto rozsahu vhodné investície. − Ľudia nevynakladajú veľké prostriedky na ochranu planéty. − Časť vtákov je ohrozená vyhynutím. Mali by sme sa o ne starať, aby prežili a tešili ďalšie generácie. -Ochrana prírody je našou povinnosťou, mali by sme dbať na to, aby prežil čo najväčší počet rôznych druhov zvierat. |