



OPINIA

Zapoznawszy się z programem nauczania języka migowego poprzez zapis SignWritingu oraz z podręcznikiem do nauki uważam, iż zastosowanie innowacyjnej metody nauczania może przyczynić się do wsparcia kształcenia i samokształcenia osób z uszkodzonym słuchem.

Wprowadzenie SignWritingu w Polsce może prowadzić do zmniejszenia dysproporcji nie tylko edukacyjnych ale także komunikacyjnych w relacjach osób niesłyszących z osobami słyszącymi.

Dzięki poznaniu i stosowaniu SignWritingu istnieje możliwość zwiększenia efektywności i skuteczności nauczania języka migowego szczególnie młodzieży z dysfunkcją słuchu. Dla osób głuchych język migowy jest podstawą formą komunikacyjną, a dla słabo słyszących uzupełnieniem komunikacji werbalnej. Opracowana innowacyjna forma SignWritingu pozwala na bardziej skuteczne nauczanie języka głuchych i podnoszenia poziomu ich kształcenia.

PREZES
Zarządu Głównego
Polskiego Związku Głuchych
Kajetana Maciejka-Roczana
mgr Kajetana Maciejka-Roczana

Sąd Rejonowy dla m.st. Warszawy XIII Wydział Gospodarczy Krajowego Rejestru Sądowego Nr KRS 0000097726